ПРИЮТНЕНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

от « 14 » августа 2018 г. № 280 с. Приютное

|  |
| --- |
| О муниципальной программе «Развитие образование» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы. |

В целях повышения эффективности использования бюджетных ресурсов, совершенствования программно-целевого обеспечения процессов управления,

постановляю:

1. Отменить с 1 января 2019 года муниципальную программу «Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2015 – 2019 годы.

2.Утвердить муниципальную программу «Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 – 2024 годы.

3.Утвердить ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкии на 2019 – 2024 годы МКУ «Приютненский отдел образования» Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия.

4. МКУ «Приютненский отдел образования» Приютненского районного муниципального образования Республики Калмыкия при формировании проекта муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период предусматривать бюджетные ассигнования на реализацию муниципальной программы «Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 – 2024 годы.

5.Установить, что параметры муниципальной программы «Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 – 2024 годы подлежат уточнению при рассмотрении проекта решения о муниципальном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Глава Приютненского районного

муниципального образования

Республики Калмыкия И.В. Кравченко

Приложение

к постановлению

Главы ПРМО РК

№ 280 от 14.08.2018г.

Муниципальная программа

«Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы

Паспорт муниципальной программы

«Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование муниципальной программы | «Развитие образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024годы |
| Ответственный исполнитель программы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК |
| Соисполнители программы | Отсутствуют |
| Программно- целевые инструменты программы |  |
| Перечень подпрограмм | 1.«Развитие дошкольного образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы;  2. «Развитие общего образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы;  3. «Дополнительное образование и воспитание детей» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы;  4. «Организация отдыха детей в каникулярное время» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2015- 2019годы;  5. «Развитие национальной системы образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024годы;  5. «Педагогические кадры» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы;  6. «Обеспечивающая подпрограмма» Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 2024 годы. |
| Цели муниципальной программы | Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Приютненского района, через создание условий для обновления структуры и содержания образования |
| Задачи муниципальной программы | 1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;  2. Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства;  3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей;  4. Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений;  5.Повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам;  6. Обеспечение дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования;  7. Повышение эффективности и результативности деятельности централизованной бухгалтерии МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК по ведению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета муниципальных организаций. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | Состав целевых показателей эффективности реализации программы определен исходя из достижения цели и решения задач программы. Сведения о целевых показателях эффективности программы отражаются в таблице №4 приложения к муниципальной программе. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | В 2019- 2024 годы этапы реализации подпрограммы не выделяются. |
| Объемы бюджетных ассигнований муниципальной программы | Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы на 2019- 2024 годы по всем источникам финансирования – 1 152 359,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2019 год – 182 541,7 тыс. рублей;  2020 год – 186 192,5 тыс. рублей;  2021 год – 189 916,4 тыс. рублей;  2022 год – 193 714,8 тыс. рублей;  2023 год – 197 589,1 тыс. рублей.  2024 год – 202 405 тыс. рублей.  Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год. |
| Ожидаемые результаты  реализации  муниципальной программы | 1.Ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения и обеспечения доступности дошкольного образования в Приютненском районе;  2. Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся до 46%;  3.Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами до 44%;  4. Увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления до 42%;  5. Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 100%; 6.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки,  переподготовки и повышения квалификации педагогов;  7. Обеспечение эффективной и результативной деятельности централизованной бухгалтерии МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК по осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета системы образования Приютненского района. |

**Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

Программа является организационной основой политики Приютненского района в сфере образования.

Программа разработана на основе анализа современного состояния муниципальной системы образования Приютненского района в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования Российской Федерации.

Программа разработана в соответствии со стратегическими документами развития системы образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 №1662-р;

Система образования Приютненского района представляет собой многообразие видов образовательных организаций и форм их организации, что позволяет удовлетворять различные образовательные и воспитательные потребности детей и подростков, возрастающие запросы родителей (законных представителей) и общественности.

В настоящее время в Приютненском районе функционирует 9 организаций дошкольного образования, 9 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования.

В настоящее время муниципальная дошкольная образовательная система претерпевает существенные изменения, которые определяют, как позитивные тенденции, так и сложные проблемы, требующие решения. Главными из них являются вопросы сохранения, развития имеющейся сети дошкольных учреждений, обеспечения реальной доступности дошкольных образовательных услуг для всех слоев населения.

В целях создания мест в детских садах с учетом демографического роста на территории Приютненского района МКУ «Приютненский отдел образования» Приютненского РМО РК (далее - муниципальное учреждение образования) проведен мониторинг обеспеченности населения услугами дошкольного образования и развития системы дошкольного образования. Общая численность детей дошкольного возраста от 0 года до 7 лет по району составляет 1072 ребёнка. Анализ очередности показывает, что большинство нуждающихся в дошкольных образовательных учреждениях приходится на возраст от 1,5 до 3 лет.

В общеобразовательных организациях обучаются и воспитываются до 1000 обучающихся.

Все общеобразовательные организации перешли на новый базисный учебный план. Профильное обучение на старшей ступени организовано в 4-х образовательных учреждениях (МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко», МКОУ «Приютненская МГ», МКОУ «Первомайская СОШ», МКОУ «Ульдючинская СНГим. О.Д. Мукаевой») по следующим направлениям: естественно-математическое, гуманитарное, агрокласс.

В Приютненском районе осуществлен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в 1-4 классах всеми общеобразовательными организациями района.

Переход общеобразовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) осуществляется поэтапно.

Главной целевой установкой развития образования Приютненского района является обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования, расширение его доступности, повышение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций.

По итогам 2017 - 2018 учебного года уровень качества знаний, обучающихся составил 44 %, при успеваемости 99 %.

Наиболее показательными и объективными в оценке качества подготовки выпускников являются результаты единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в 11 классах и государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Еще один показатель эффективности работы образовательных организаций района – это результативность участия школьников в предметных олимпиадах всех уровней.

Проводятся школьные, районные конкурсы научно-исследовательских и творческих работ учащихся, в деятельности которых ежегодно принимают участие более 250 учащихся. В районе организована муниципальная система выявления, сопровождения и поддержки одаренных (талантливых) детей.

Важным направлением деятельности в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» стало создание современных условий обучения для детей в общеобразовательных организациях района, внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий. Все общеобразовательные организации района получили доступ к информационным образовательным ресурсам Интернет.

В целях сохранения преемственности в реализации образовательной политики, выполнения условий софинансирования мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в районе организовано дистанционное обучение детей-инвалидов совместно с педагогами ресурсного центра г. Элиста. Реализована программа повышения квалификации педагогических работников системы образования, обеспечивающих дистанционное обучение детей-инвалидов.

Дальнейшее развитие получило направление: содействие в сохранении и укреплении здоровья школьников в сфере общего школьного образования.

В районе функционирует 9 школьных столовых, в которых получают горячее питание 743 школьника, 303 из которых это дети из малообеспеченных семей, получающих субсидии на питание из республиканского бюджета, из расчета 500 руб. на одного ребёнка. 100% учащихся начальных классов в соответствии с ФГОС НОО обеспечены горячими обедами.

Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях района, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволило увеличить охват обучающихся горячим питанием до 75 %.

Большое внимание уделяется формированию здоровье сберегающей образовательной среды. В период с 2012 по 2014 годы приобретено оборудование медицинских кабинетов образовательных учреждений Приютненского района в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. На право ведения медицинской деятельности получены лицензии МКОУ «Приютненский лицей им. И.Г.Карпенко», МКОУ «Приютненская МГ», МКДОУ «Детский сад «Теремок».

Дополнительное образование детей в Приютненском районе направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Дополнительное образование в районе представлено 2 учреждениями, в которых занято более 450 детей и подростков. Более 400 детей посещают школьные кружки и секции.

Система дополнительного образования демонстрирует высокие достижения в конкурсах, соревнованиях федерального и регионального уровня.

В муниципальной системе образования сложилась основа для развития детского движения. Наблюдается качественное улучшение содержания мероприятий краеведческого и военно-патриотического направлений. Отмечается положительная динамика позитивной социализации учащихся через творческую деятельность, воспитание гражданственности и патриотизма.

Учреждения дополнительного образования реализуют программы, учитывая потребности и интересы детей. Выбор направленностей в формировании системы дополнительного образования в Приютненском районе основан на соединении уже сложившихся (традиционных) направленностей и развитии новых. Таковыми направленностями являются: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, спортивное, техническое, туристско – краеведческое, естественно – научное, военно- патриотическое.

Интеграция общего и дополнительного образования является одним из условий выявления и поддержки талантливых детей, создания для них общей развивающей образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов, активное включение их в творческие конкурсы, фестивали, соревнования различного уровня. Результатом занятий предметных и творческих кружков, спортивных секций являются призовые места   в муниципальных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Как правило, победителями и призерами становятся учащиеся тех образовательных учреждений, где организована работа объединений дополнительного образования.

Большое внимание муниципальными образовательными учреждениями района уделяется работе по пропаганде культуры толерантности, семейно-педагогическому, духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

Проблемой в районе является недостаточное количество помещений в учреждениях дополнительного образования для осуществления занятий спортом, хореографией, а также проведения массовых мероприятий.

В образовательных учреждениях Приютненского района работает более 200 педагогических работников. Из них – около 80% имеет высшее профессиональное образование, 18% - средне профессиональное, 2% - начальное профессиональное образование, около 40% от общего числа работников образования Приютненского района награждены различными государственными и отраслевыми наградами. Увеличивается доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Создана система подготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по применению и использованию информационно – коммуникационных технологий, а также подготовке педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по введению в систему ФГОС.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников района в 2017-2018 учебном году являлась подготовка учителей к внедрению ФГОС нового поколения на начальной и основной ступенях образования.

В Приютненском районе уделяется внимание профессиональной переподготовке кадров.

Качество знаний учащихся, их воспитанность напрямую зависят от профессионального уровня учителя. Результатом данной работы в 2018 учебном году стало активное участие педагогов и образовательных учреждений района в различных конкурсах районного и регионального уровня: «Учитель года - 2018», «Воспитатель года – 2018», «Педагог дополнительного образования».

Обеспечено участие учителей на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках национального проекта «Образование».

Инновационная деятельность в Приютненском районе реализуется через инновационные проекты: «Внедрение диагностико-мониторинговых методов в административную практику школы», «Влияние проектно-исследовательской деятельности на качество учебно-воспитательного процесса и интеллектуальное развитие учащихся», «Освоение современных образовательных инновационных технологий в образовательном процессе», «Использование информационно-коммуникативной технологии в административной практике школы».

Предусмотрена конкретная система мероприятий по обновлению и совершенствованию образовательного процесса в условиях здоровье-сберегающей среды, прежде всего, предполагающей обеспечение условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении, соответствие зданий нормативам СанПИНа, пожарной безопасности и травмо-безопасности.

Важным направлением развития системы образования в районе является перевод муниципальных образовательных учреждений на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления.

В Приютненском районе проведена комплексная модернизация финансово - экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования: введена новая система оплаты труда, ориентированная на результат; общественное участие в управлении образованием и оценке его качества; публичная отчетность образовательных учреждений. Результатом стало повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества. К настоящему времени созданы на демократической основе и функционируют управляющие советы, Советы школы во всех образовательных организациях.

Энергосбережение также является одной из самых серьезных задач. В условиях постоянного роста тарифов на энергоресурсы возрастает значение внедрения энергосберегающих технологий, главным образом направленных на сбережение тепловой энергии в образовательных учреждениях. По оценке специалистов, за счет внедрения энергосберегающих мероприятий возможно уменьшение энергопотребления на данных объектах на 25%. Сложившаяся система контроля за потреблением услуг в образовательных учреждениях не стимулирует их работников к обеспечению режима энергосбережения. Зачастую при выборе оборудования и приборов систем тепло- , электро- и водоснабжения превалирует только их стоимость. Главными недостатками являются потери тепловой энергии и увеличение расходов на теплоснабжение.

Весомой долей затрат на энергоресурсы являются расходы на освещение зданий образовательных организаций и уличное освещение территорий образовательных организаций, которое функционирует на основе устаревших систем и технологий.

В сложившейся ситуации при современном уровне развития техники и

технологии выполнение работ по повышению энерго-эффективности приведет к решению комплекса важных экономических и социальных проблем:

- сокращению затрат местного бюджета на приобретение энергетических ресурсов;

- повышению энергетической безопасности;

- устойчивости к будущему повышению цен на энергетические ресурсы;

- улучшению микроклимата в муниципальных зданиях.

Процесс по повышению энерго-эффективности в образовательных учреждениях должен иметь постоянный характер.

В рамках направления «Обновление и совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений» реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий комплексной безопасности, обучающихся и педагогов. 100 % образовательных учреждений района оснащены кнопками экстренного вызова наряда полиции и автоматической пожарной сигнализацией.

В системе образования Приютненского района сохраняются и негативные тенденции, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

- наблюдается сокращение численности учащихся в образовательных учреждениях района, это связано с выездом населения за пределы района и демографической ситуацией в целом;

- наблюдается тенденция старения педагогических кадров в образовательных учреждениях района. В школах работает не менее 20 % педагогов пенсионного возраста;

- имеется текущая потребность в педагогических кадрах;

- требует совершенствования работа по выявлению и продвижению инновационного опыта, поддержке творческих способностей и инициатив работников образовательных учреждений;

- актуальна проблема обновления материально-технической базы общеобразовательных учреждений, которая обусловлена переходом к новым ФГОС ОО второго поколения, к новому содержанию и технологиям общего образования;

- недостаточна динамика привлечения в сферу образования молодых педагогических кадров;

- несовершенна материально-техническая база образовательных учреждений, сложившаяся схема ресурсного обеспечения традиционной школы тормозит процессы внедрения дистанционных форм обучения.

В целях дальнейшего решения проблем, препятствующих развитию образования, определены приоритеты развития отрасли на ближайшую перспективу:

- модернизация системы общего образования, включая образование для детей с особыми потребностями;

- создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей;

- развитие системы дополнительного образования детей;

- повышение эффективности управления системой общего образования через дальнейшее расширение сетевого взаимодействия, укрепление роли базовых школ как ресурсных и социокультурных центров;

- совершенствование кадрового потенциала системы образования;

- развитие государственно-общественного управления образованием;

- информатизация образования;

- совершенствование системы оценки качества образования;

- стимулирование инновационной деятельности, направленной на развитие образования.

Настоящая Программа предназначена для дальнейшего управляемого перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества.

Программа является основным механизмом реализации государственной политики в системе образования и формирования системы образования района как единого образовательного комплекса. Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2019 - 2024годы.

**Раздел 2. ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ) И ОСНОВНЫЕ ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

 Целью реализации подпрограммы является Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан Приютненского района, через создание условий для обновления структуры и содержания образования.

Для реализации заявленной цели предстоит решение следующих задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

2. Удовлетворение потребностей населения в получении услуг общего образования по месту жительства;

3. Обеспечение доступности дополнительного образования детей;

4. Сохранение и развитие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений;

5.Повышение качества предметного образования, введение в практику преподавания калмыцкого языка в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия коммуникативно-ориентированной методики обучения языкам;

6. Обеспечение дальнейшего развития системы непрерывного педагогического образования;

7. Повышение эффективности и результативности деятельности централизованной бухгалтерии МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК по ведению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета муниципальных организаций.

Сроки реализации подпрограммы 2019 - 2024 годы. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

Состав целевых показателей эффективности реализации программы определен исходя из достижения цели и решения задач программы. Сведения о целевых показателях эффективности программы отражаются в приложении №4 к муниципальной программе.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:  
1.Ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения и обеспечения доступности дошкольного образования в Приютненском районе;

2. Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся до 46%;

3.Увеличение доли детей, охваченных дополнительными образовательными программами до 44%;

4. Увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления до 42%;

5. Увеличение доли обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам до 100%;  
6.Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки,

переподготовки и повышения квалификации педагогов;

7. Обеспечение эффективной и результативной деятельности централизованной бухгалтерии МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК по осуществлению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета системы образования Приютненского района.

**Раздел 3. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММЫ И ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

  Характеристика основных мероприятий подпрограммы, включая сведения о сроке их реализации, ответственном исполнителе, ожидаемом непосредственном результате, взаимосвязи с показателями муниципальной программы и о последствиях их невыполнения приведены в таблице №2 приложения к муниципальным подпрограммам.

       Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы на 2019- 2024 годы по всем источникам финансирования – 1 152 359,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2019 год – 182 541,7 тыс. рублей;

2020 год – 186 192,5 тыс. рублей;

2021 год – 189 916,4 тыс. рублей;

2022 год – 193 714,8 тыс. рублей;

2023 год – 197 589,1 тыс. рублей.

2024 год – 202 405 тыс. рублей.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно подлежат уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год.

**Раздел 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ.**

Ответственный исполнитель программы:

- осуществляет общее управление программой, обеспечивает координацию выполнения мероприятий программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий положения, необходимые для реализации программы;

- ежегодно в сроки, установленные постановлением Главы Приютненского РМО РК о разработке проекта бюджета Приютненского района на очередной финансовый год и плановый период, готовит и предоставляет в финансовое управление ПРМО РК бюджетную заявку на финансирование программы по установленной форме;

- организует ведение мониторинга реализации программы ежеквартально;

- составляет сводный отчет по исполнению программы;

- составляет отчеты для проведения оценки эффективности ее реализации (за прошедший финансовый год и итоговый период действия программы) и ежегодно в установленный срок;

- обеспечивает эффективное и целевое использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий программы;

- организует размещение в средствах массовой информации и в информационно-коммуникационной сети Интернет информацию о ходе и результатах реализации программы.

**Раздел 5. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ**

Основной риск при реализации программы связан с сокращением объемов финансирования. Снижение последствий данного риска возможно через перераспределение средств между основными мероприятиями программы с учетом приоритетных направлений программы, уточнением сроков реализации основных мероприятий.

Риск, связанный с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий программы будет снижен в ходе проведения контрольных мероприятий.

Также существуют риски, связанные с недостаточным уровнем профессиональной подготовки управленческих кадров, отсутствием квалифицированных специалистов в сфере образования. Меры управления риском – обеспечение подготовки и переподготовки кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от качества работы.

Риск, связанный с недостаточной информированностью общественности о позитивных изменениях, происходящих в системе образования района, будет минимизирован через проведение семинаров и совещаний с участием представителей педагогических коллективов, общественных учреждений, публикации в средствах массовой информации и в сети Интернет.

**Раздел 6. ОБОБЩЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в таблице №3 приложения к муниципальнным подпрограммам.

**Раздел 7. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы в целом определяется как как среднеарифметическая величина из показателей результативности по каждой подпрограмме:

Егп по подпрограмме 1+ Егп по подпрограмме 2+ Егп по подпрограмме и т.д.

Егп по программе= -------------------------------------------------------------------------------------------

К

где К- количество подпрограмм

**Раздел 8. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В РАЗРЕЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПОДПРОГРАММ**

1. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы представляет собой алгоритм оценки фактической эффективности в процессе и по итогам реализации муниципальной подпрограммы и должна быть основана на оценке результативности муниципальной подпрограммы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию.  
2. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы учитывает необходимость проведения оценок:  
1) степени достижения целей и решения задач подпрограмм;  
2) степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств;  
3. В рамках методики оценки эффективности муниципальной подпрограммы может предусматриваться алгоритм установления пороговых значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной подпрограммы.  
Превышение (не достижение) таких пороговых значений свидетельствует об эффективной (неэффективной) реализации муниципальной подпрограммы.  
4. Методика оценки эффективности муниципальной подпрограммы предусматривает возможность проведения оценки эффективности муниципальной подпрограммы в течение реализации муниципальной подпрограммы не реже, чем один раз в год.  
5. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы представляются в составе годового отчета ответственного исполнителя муниципальной подпрограммы о ходе ее реализации и об оценке эффективности.  
6. Для интегральной оценки выполнения реализации муниципальной подпрограммы проводится оценка выполнения каждого целевого индикатора, интегральная оценка выполнения реализации подпрограммы с учетом удельного веса каждого целевого индикатора.  
7. Сумма удельных весов целевых индикаторов подпрограммы должна быть равной 1,0.

8. Эффективность реализации муниципальной подпрограммы (Егп по подпрограмме) определяется на основе сопоставления степени достижения целевых показателей муниципальной подпрограммы (результативности) и полноты использования запланированных средств районного бюджета.

         Rгп     
    Егп по подпрограмме = --------, где:

          dгп

Rгп-степень достижения целевых показателей ГП (результативность %) приложение № 1,   
dгп-полнота использования запланированных на реализацию ГП средств районного бюджета, %.

9. Показатель полноты использования средства районного бюджета определяется как соотношение фактических расходов по муниципальной программы в отчетном году с плановыми:

              ф  
 Дгп  
  dгn=-------- \*100%, где:  
             п

          Дгп  
  
      ф  
    Дгп - фактические расходы по ГП в отчетном году (рублей);  
      п  
    Дгп - плановые расходы на реализацию ГП в отчетном году (рублей).

10. Для оценки эффективности реализации муниципальной подпрограммы устанавливаются следующие критерии:  
1) если Егп = 1, то эффективность соответствует запланированной, достигнута нормальная эффективность;  
2) если Егп больше 1, то достигнута высокая эффективность;

3) если Егп меньше 1, эффективность реализации ГП средняя;  
4) если Егп меньше 0,9, эффективность реализации ГП низкая.  
11. Для оценки эффективности реализации каждой подпрограммы, включенной в муниципальной программу, применяются аналогичные критерии.

Таблица № 4

**Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях муниципальной программы, с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями муниципальной программы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограмм,  основное мероприятие | Наименование индикатора  (показателя) | Ед. измерения | текущий год  2019 | очередной год  2020 | первый  год  планового периода  2021 | второй  год  планового периода2022 | третий  год  планового периода2023 | | | Четвертый год планового периода 2024 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | |
| подпрограмма № 1«Развитие дошкольного образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | | | | | | |  | | |  | | | | |
| 1.Обеспечить государственные гарантии реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. | сокращение очереди в дошкольные образовательные учреждения до 0%. | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | | |
| 2. Реализация мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного образования, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольных образовательных учреждений. | доля детей, посещающих дошкольные учреждения, в общей численности детей дошкольного возраста. | % | 51,5 | 52 | 52,5 | 53 | 53,5 | | | 54 | | |
| 3. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа педагогических работников системы дошкольного образования. | % | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | | | 30 | | |
| подпрограмма № 2«Развитие общего образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2015- 2019 годы | | | | | | | |  | | |  | | |
| Увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся. | доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся | % | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | | | 46 | | |
| 2.Развитие физической культуры и спорта, вовлечение большего количества обучающихся в занятие физкультурой и спортом, обеспечение полноценного питания. | доля обучающихся с 1 группой и 2 группой здоровья детей от общей численности обучающихся. | % | 16 | 15,5 | 15 | 14,5 | 14 | | | 13,5 | | |
| 3.Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений, реализующих программы общего образования, на работу по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. | доля обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от общего количества обучающихся. | % | 60 | 69 | 76 | 83 | 90 | | | 99 | | |
| 4.Участие детей в конкурсных мероприятиях, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей. | - доля детей-участников конкурсных мероприятий, включенных в государственную систему выявления и развития адресной поддержки одаренных детей, от общей численности участников;  - доля педагогов, работающих с детьми-участниками конкурсных мероприятий, от общей численности педагогов. | % | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 | 8,5 | | | 9 | | |
| 5. Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | доля педагогических работников образовательных организаций с высшей категорией, от общего числа педагогических работников образовательных организаций | % | 41 | 42 | 42 | 42,5 | 43 | | | 44 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
| подпрограмма № 3«Дополнительное образование и воспитание детей» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия  на 2019 - 2024 годы | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Реализация мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования, обеспечивающей равный доступ детей к услугам дополнительного образования. | доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, в общей численности детей школьного возраста. | % | 42 | 43 | 43,5 | 43,5 | 44 | | | 44 | | |
| 2. Участие детей в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление одаренных и талантливых детей. | количество конкурсных мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей, в общем количестве проводимых мероприятий. | % | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | |
| 3.Организационно-методическое обеспечение перехода учреждений на новые общеобразовательные программы дополнительного образования | доля обучающихся по новым общеобразовательным программам дополнительного образования, в общей численности обучающихся. | % | 13 | 13,5 | 14 | 14,5 | 15 | | | 15,5 | | |
| Подпрограмма №4«Организация отдыха детей в каникулярное время» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | | | | | | | | | | | |  |
| 1.Реализация мероприятий, направленных на развитие лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений. | -доля детей, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления, в общей численности воспитанников образовательных учреждений.  -количество учреждений, организующих отдых и оздоровление детей, от общего количества образовательных учреждений. | %  ед. | 39,5  7 | 40  7 | 40,5  7 | 41  7 | 42  7 | | | 42,5  7 | | |
| 2.Повышение уровня профессионального образования педагогических работников по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярноетвремя | доля педагогических работников по организации отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярноетвремя, от общего числа педагогических работников образовательной системы. | % | 15 | 15,5 | 16 | 16,5 | 17 | | | 17,5 | | |
| 3.Реализация мероприятий, направленных на привлечение детей и молодежи до 18 лет через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости в каникулярноетвремя. | доля детей и молодежи до 18 лет, охваченных через различные формы трудоустройства, отдыха и занятости в каникулярноетвремя, от общей численности детей и молодежи до 18 лет. | % | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | | | 4,5 | | |
| Подпрограмма №5«Развитие национальной системы образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | | | | | | | | |  | | | |
| 1.Использование коммуникативно-ориентированной методики в обучении калмыцкому языку обучающихся общеобразовательных организаций Республики Калмыкия. | 1.Доля обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования; 2.Доля обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, изучающих калмыцкий язык по коммуникативно-ориентированной методике обучения языкам, от общего количества обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования | % | 97  96 | 97,5  96,5 | 98  97 | 98,5  97,5 | 99  98 | | | 99,5  98,5 | | |
| 2.Привлечение молодых специалистов- учителей калмыцкого языка в образовательные учреждения Приютненского района. | Количество учителей калмыцкого языка, поступивших на работу в общеобразовательные учреждения Приютненского района, от общей численности учителей | ед. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | | |
| 3.Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, культурно-просветительских мероприятий, семинаров, национальных праздников и спортивных мероприятий. | Доля национальных праздников и спортивных мероприятий, в общем количестве проводимых мероприятий | % | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | | | 49 | | |
| Подпрограмма №6«Педагогические кадры» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | | | | | | | | | | | |  |
| 1.Проведение анализа кадровой ситуации в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей | Доля педагогических работников с высшим образованием, в общей численности педагогических работников. | % | 70 | 71 | 71 | 72 | 72 | | | 73 | | |
| 2.Повышение уровня профессионального образования и квалификации педагогов. | Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников. | % | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | | 40 | | |
| 3. Проведение мониторинга закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях | Доля выпускников педагогических образовательных организаций устроившихся на работу в районе, от общего количества выпускников образовательных организаций. | % | 1,5 | 1,7 | 1,7 | 1,9 | 1,9 | | | 2,1 | | |
| Подпрограмма№7 «Обеспечивающая подпрограмма» Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019- 20204 годы | | | | | | | | | | | |  |
| 1.Реализация мероприятийнаправленныхна повышение эффективности и результативности деятельности централизованной бухгалтерии МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК по ведению бюджетного, бухгалтерского и налогового учета муниципальных организаций, укрепление материально-технической базы МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК. | Доля работников централизованной бухгалтерии МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК с высшим образованием, от общего числа работников учреждения; | % | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 | | | 38 | | |
| 2.Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня обслуживания образовательных организаций. | Доля педагогических и руководящих работников, охваченных различными формами методических мероприятий, в общем количестве работающих | % | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | | | 51 | | |
| 3.Реализация мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы системы образования Приютненского РМО РК. | % укрепления материально-технической базы МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК. | % | 28,4 | 28,5 | 28,6 | 28,7 | 28,8 | | | 28,9 | | |

Таблица № 5

**Информация по финансовому обеспечению муниципальной программы за счет средств районного бюджета и других уровней бюджетов (с расшифровкой по главным распорядителям средств районного бюджета, основным мероприятиям подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа, подпрограмма | ГРБС  (ответственный исполнитель, соисполнитель) | По годам | | | | |  |
| текущий год  2019 | очередной год  2020 | первый  год  планового периода  2021 | второй  год  планового периода2022 | третий  год  планового периода2023 | Четвертый год  планового периода2024 |
| 1 | 3 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 43 371,7 | 44 239,1 | 45 123 | 46 026,4 | 46 946,9 | 47 885,8 |
| 2.Подпрограмма «Развитие общего образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 113 069 | 115 330,4 | 117 637 | 119 989,8 | 122 389,6 | 124 837,4 |
| 3.Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия  на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 9 468,5 | 9 657,9 | 9 851,1 | 10 048,1 | 10 249,1 | 10 454,1 |
| 4.Подпрограмма«Организация отдыха детей в каникулярное время» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 665,9 | 679,2 | 692,8 | 706,7 | 720,8 | 735,2 |
| 5.Подпрограмма «Развитие национальной системы образования» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | - | - | - | - | - |  |
| 6. Подпрограмма «Педагогические кадры» в Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | - | - | - | - | - |  |
| 7. Подпрограмма «Обеспечивающая подпрограмма» Приютненском районном муниципальном образовании Республики Калмыкия на 2019 - 2024 годы | МКУ «Приютненский отдел образования» ПРМО РК | 15 966,6 | 16 285,9 | 16 611,6 | 16 943,8 | 17 282,7 | 18 492,5 |
| **ВСЕГО** |  | **182 541,7** | **186 192,5** | **189 916,4** | **193 714,8** | **197 589,1** | **202 405** |